Scholenproject



"JE HOEFT NIET GROOT OF RIJK TE ZIJN OM IETS VOOR EEN ANDER TE BETEKENEN"

Jongeren engageren voor anderen. Hen laten ontdekken dat ook zij iets kunnen betekenen voor mensen die het moeilijker hebben. Dat is de gedachte achter ons jaarlijkse scholenproject. Leerlingen van klassen in de middelbare school gaan op zoek naar een goed doel in hun eigen omgeving, bedenken acties om dit doel te steunen en brengen hun verhaal uiteindelijk tijdens een feestelijke finale voor een publiek. De finalisten ontvangen van onze club een cheque die hun sociaal project verder extra ondersteunt.
Maar wat maakt dit project zo bijzonder? En wat gebeurt er met jongeren wanneer ze zelf de handen uit de mouwen steken voor een ander? We vroegen het aan **Marika Veramme,** voorzitter van Commissie Scholenproject.

LIONSCLUB TURNHOUT HARTEVROUWE
SCHOLEN
Voor het goede doel



Hoe is het idee voor dit scholenproject ontstaan?
Het uitgangspunt was eigenlijk heel eenvoudig: jongeren laten kennismaken met de waarden waarvoor onze serviceclub staat. Niet alleen praten over solidariteit en engagement, maar jongeren vooral de kans geven om het zelf te ervaren.
We willen hen laten ontdekken dat je niet groot of rijk hoeft te zijn om iets voor een ander te betekenen. Een goed idee, enthousiasme en de bereidheid om iets te doen, kunnen al een groot verschil maken.

Waarom vinden jullie het belangrijk dat de leerlingen zélf een goed doel kiezen?
Omdat we willen dat het echt hún project wordt. Wanneer een klas zelf op zoek gaat naar een initiatief of organisatie die hen raakt, ontstaat er een veel grotere betrokkenheid.
Het gaat dan niet meer om “een opdracht die we moeten uitvoeren”, maar om iets waar ze persoonlijk achter staan. En dat merk je ook aan de energie waarmee ze daarna aan de slag gaan.

Wat gebeurt er wanneer een klas éénmaal een goed doel heeft gekozen?

Dan begint het echte werk. De leerlingen bedenken hoe ze hun gekozen doel kunnen helpen en welke activiteiten ze kunnen organiseren om geld in te zamelen of aandacht te vragen.
En daar ontstaan vaak heel creatieve ideeën. Soms heel eenvoudig, soms verrassend origineel. Het mooie is dat de leerlingen zelf ontdekken hoeveel organisatie er komt kijken bij zo'n actie: samenwerken, taken verdelen, mensen overtuigen, communiceren en natuurlijk ook volhouden.

Wat valt je het meest op bij de jongeren die aan het project deelnemen?

Dat zij vaak veel meer engagement tonen dan we misschien denken. Geef hen verantwoordelijkheid en vertrouwen en ze kunnen je echt verrassen.
Je ziet soms leerlingen die aanvankelijk wat afwachtend zijn, maar gaandeweg helemaal meegaan in het verhaal. Ze ontdekken dat hun bijdrage ertoe doet. Dat vind ik misschien wel een van de mooiste aspecten van het project.

Zijn er momenten die je persoonlijk zijn bijgebleven?

Zeker. Vooral de momenten waarop je merkt dat het niet meer alleen over een opdracht of een wedstrijd gaat, maar dat leerlingen écht geraakt zijn door het goede doel waarvoor ze zich inzetten. Ook tijdens de finale zie je dat. Ze staan daar voor een publiek en vertellen met trots wat ze hebben gedaan en waarom. Op zo'n moment besef je dat er iets meer is gebeurd dan alleen een bedrag inzamelen.
De uitspraak van een leerling die mijn het meest heeft geraakt, is: "Ik wist niet dat je zo gelukkig kon worden van anderen gelukkig te maken."

Wat leren jongeren volgens jou uit zo'n project?

Heel veel. Ze leren samenwerken, verantwoordelijkheid opnemen en initiatief nemen. Maar misschien nog belangrijker: ze leren kijken naar anderen. We leven allemaal in onze eigen leefwereld. Door dit project ontdekken jongeren dat er ook mensen in hun buurt zijn die het moeilijk hebben, ziek zijn, een beperking hebben of om een andere reden hulp kunnen gebruiken. En hopelijk blijft dat besef ook na het project bestaan.

Wat betekent het project voor jullie als serviceclub?

Het brengt onze waarden heel concreet in de praktijk. Als serviceclub willen we iets betekenen voor de samenleving. Door jongeren daarbij te betrekken, geven we die boodschap door aan een nieuwe generatie.
En eerlijk gezegd leren wij daar zelf ook van. De creativiteit, het enthousiasme en soms de onbevangenheid van jongeren kunnen inspirerend werken.

Dan is er uiteindelijk de finale. Wat houdt die in?

De finale is echt het moment waarop alles samenkomt. De leerlingen hebben wekenlang gewerkt, acties georganiseerd en hun verhaal voorbereid. Dan mogen ze op het podium tonen wat ze hebben bereikt. Je voelt daar vaak een gezonde spanning, maar vooral veel trots. Niet alleen bij de leerlingen, maar ook bij hun leerkrachten, ouders en natuurlijk bij ons als organisatie. De financiële steun die elke finalist ontvangt, doet hen nog meer glunderen.

Waar let je tijdens die presentaties vooral op?

Niet alleen op een mooie PowerPoint of een perfecte presentatie. Natuurlijk zijn die belangrijk, maar ik vind vooral het verhaal achter het project belangrijk.
Waarom hebben ze dit goede doel gekozen? Wat hebben ze zelf gedaan? Wat hebben ze geleerd? En vooral: voel je dat ze er echt achter staan? Een eenvoudige presentatie met veel enthousiasme en overtuiging kan mij meer raken dan een technisch perfecte presentatie zonder emotie.

Wanneer is het scholenproject voor jou geslaagd?

Wanneer een jongere na afloop beseft dat hij of zij zelf een verschil kan maken.
Als ze naar huis gaan met het gevoel: "We hebben dit samen gedaan en daarmee hebben we iemand geholpen." Dan is het voor mij geslaagd.
En misschien nog mooier: als die ervaring ervoor zorgt dat ze later uit zichzelf opnieuw iets voor een ander willen doen.

Wat zou je de jongeren die dit jaar deelnemen willen meegeven?
Neem vooral initiatief en durf groot te dromen. Jullie hoeven niet alles perfect te doen. Het belangrijkste is dat jullie samen iets ondernemen voor een ander.
En vergeet vooral niet te genieten van het proces. Want uiteindelijk gaat dit project niet alleen over het goede doel dat jullie steunen. Het gaat ook over jullie eigen groep, jullie samenwerking en de ervaring die jullie samen opbouwen.

En als je naar de toekomst kijkt: wat hoop je dat dit project teweegbrengt?
Ik hoop dat we jongeren kunnen laten ervaren dat solidariteit niet iets abstracts is. Het begint heel dichtbij: bij iemand in je straat, je dorp of je omgeving die een beetje hulp kan gebruiken.
Als we erin slagen om jongeren vandaag enthousiast te maken om iets voor een ander te doen, dan investeren we eigenlijk in de samenleving van morgen.

Tot slot: als je één boodschap uit het hele scholenproject zou mogen meenemen, welke zou dat dan zijn?
Dat iedereen iets kan betekenen.
Je hoeft geen grote middelen te hebben, geen bijzondere talenten en ook geen volwassene te zijn. Soms begint het gewoon met één goed idee en de vraag: “Wat kunnen wij doen om iemand anders te helpen?”
En misschien is dat precies waar dit scholenproject om draait: jongeren laten ontdekken dat samen iets doen voor een ander niet alleen waardevol is voor wie geholpen wordt, maar ook voor jezelf.

